



जम्मू संस्कृति स्कूल, जम्मू लर्न फॉर लाइफ सत्र:-२०२४-२५

अभ्यास कार्य पत्रिका 'लिंग' तथा 'वचन' पर आधारित

मास:- अगस्त नाम:- अनुक्रमांक:		विषय:- हिंदी कक्षा:- तीसरी
प्रश्न १) नीचे दिए गए	शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए।	
(क) <u>लड़का</u>		<u>लड़की</u>
(ख) अध्यापक:-	_	
(ग) मोर:	_	
(घ) बंदर:-	_	
(ड) घोड़ा:-	_	
(च) धोबी:-	_	
प्रश्न २) नीचे दिए गए	स्त्रीलिंग शब्दों के पुल्लिंग शब्द लिखिए।	S TOWNS THE



<u>मोरनी</u> <u>मोर</u>

(क) नान	क) नानी:-						
(ख) सेठानी:-		_					
(ग) रानी:-		_					
(घ) बंदी		_					
प्रश्न ३)	इनमें से स	बसे अलग क	ो छाँटकर <u>ि</u>	नेखिए।			
(क) (ख) (ग) (ঘ)	मुर्गा नौकर	पिता बकरी उल्लू नानी	दादी मोरनी तोता सेठ	भाई कुत्तिया गुड़िया जेठानी	_ _ _ _		
प्रश्न ४)	वचन बदल	कर लिखिए।					
ø	तितली					तितलियाँ	
(क) नर्द	: -						
(ख) दव			_				
(ग) माल			_				
(घ) झूल			_				
(ड) आँर			_				
(च) रात	· :-		_				
(छ) कि	ताब:-		_				
(क) संख (ख) 'लः	ढ्या का ज्ञा∙ ड़का' शब्द	न करने वाले एक वचन है	शब्दों को वच	न कहते हैं।	मने (x) क — -	ा निशान लगाइए। —— ——	
• •				केया जाता है।	_		

प्रश्न ६) वचन बदलकर वाक्य को दोबारा लिखिए। (क) लड़का पढ़ रहा है।
(ख) पेड़ से पत्ता गिरता है।
(ग) तितली फूलों से रस निकलती है।
(घ) पंखा चल रहा है।